

学前教育专业本科生培养方案 (040106)

一、专业简介

内蒙古师范大学学前教育专业创建于1960年，是新中国成立后党和国家在边疆少数民族地区高校最早设立的学前教育专业之一。1984年开始招收本科，2006年被评为自治区级品牌专业，2014年成为国家卓越幼儿园教师培养项目建设单位，2019年成为国家级一流本科。本专业开设的主干课程学前儿童社会教育为自治区级一流本科课程。截至2022年，本专业累计培养毕业生4千余人，其中大部分成长为内蒙古自治区学前教育领域的骨干教师。

学前教育专业以内蒙古师范大学鲜明教师教育和民族教育办学特色为支撑，立足于幼儿园教师教育能力的全方位培养，紧密结合区域学前教育事业发展的社会需求，持续致力于学前教育专业人才培养模式及教学模式的结构性和改革，不断提升办学品位，业已形成了师范性、多元化的办学特色。

二、培养目标

(一) 目标总述

本专业贯彻党的教育方针和政策，落实“立德树人”根本任务，围绕新时代“四有”好老师的基本要求，立足内蒙古，面向全国，培养师德高尚、有教育情怀、能科学保教、会全面育人，具有创新精神和可持续发展能力，德、智、体、美、劳全面发展的幼儿园教师。预期毕业生毕业五年后，职业发展状况良好，大部分毕业生可以成为各级各类幼教机构的骨干教师。

(二) 目标内涵

1. 师德修养：贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，热爱学前教育事业，具有职业理想与敬业精神，自尊自律，为人师表，立志成为“四有”好老师。关爱幼儿，能引领幼儿健康成长。

2. 专业能力：具有宽厚的科学与人文素养，理解学习儿童发展的规律和学习特点，熟悉幼儿园课程游戏化改革与发展的专业趋势，掌握现代学前教育先进理念和科学方法。能够根据幼儿发展的规律与特点，运用保教知识，合理组织一日生活，充分利用资源，善于沟通与合作，创设适宜学习环境，营造良好班级氛围，有效开展教育活动，擅长支持幼儿在游戏中学习，科学评价幼儿发展。

3. 育人水平：了解学前儿童身心发展特点，遵循教育教学规律，熟悉党的教育政策，能以先进的育人理念和正确的育人方法为学前儿童的思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成奠定坚实基础。

4. 终身发展：树立终身学习理念，能根据时代和学前教育发展的需求不断优化知识结构；具有追求卓越的意愿和持续学习的能力，积极顺应学前教育发展的新趋势，参与和推进幼儿园课程改革与创新；善于反思，能够在教育实践中持续进行自我诊断，自我改进；系统掌握团队协作学习的知识与技能，能在合作中深入进行教育教学研究活动。

三、毕业要求

（一）专业毕业要求：通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质。

1. 师德规范。坚定理想信念，忠诚党的教育事业、贯彻党和国家的方针政策，遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教的意识，立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀。热爱学前教育事业，具有坚定的教育信念，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，具有担当幼儿健康成长的启蒙者和引路人的积极理想追求。

3. 学科素养。具有一定的科学和人文素养；掌握通识性知识和儿童发展知识，掌握幼儿保育和教育知识体系、思想与方法，了解幼儿学习各领域知识的横向联系，理解幼儿各领域学习的特点与规律，形成领域教学知识，掌握领域整合的方法和策略。

4. 保教能力。理解教师是幼儿学习和发展的促进者。能依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，以幼儿为中心，创设适宜的学习环境。以幼儿学习与发展的特点和规律为指引，科学安排幼儿园一日生活，实施整合课程。能有效运用幼儿观察、幼儿成长档案等方法对幼儿学习与发展状况进行评价。

5. 班级管理。掌握幼儿园班级管理的特点及方法，建立合理的班级常规，形成良好的同伴关系和师幼关系。创设安全、温馨、有序的班级环境。能整合各种教育资源。有效组织班级活动。注重发挥教师自身的榜样示范作用。

6. 综合育人。贯彻“立德树人”理念，熟知幼儿社会性、情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。能有效利用幼儿园学习环境和一日生活，发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。

7. 学会反思。主动了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态，具有终身学习与专业发展意识。了解幼儿园教师专业发展规律与路径，能制定符合自身实际的专业发展规划。初步掌握教育教学反思的方法，养成自主学习、自觉反思的习惯。关注并探究保教实践中的问题，不断改进教育教学工作。

8. 沟通合作。具有团队意识与协作精神，能就保教问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流。能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。

（二）专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

培养目标 毕业要求	培养目标 1 专业道德与情怀	培养目标 2 专业知识与能力	培养目标 3 班级管理与育人	培养目标 4 专业反思与发展
毕业要求 1师德规范	H			
毕业要求 2教育情怀	H			
毕业要求 3学科素养		H		
毕业要求 4保教能力		H		
毕业要求 5班级管理			H	
毕业要求 6综合育人			H	
毕业要求 7学会反思				H
毕业要求 8沟通合作				H

(三) 专业毕业要求及其指标点

学前教育专业毕业要求	学前教育专业毕业要求指标点
1. 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，具有依法执教意识。遵守教师职业道德规范，将师德认识转化为师德行为，以立德树人为己任，立志成为“四有好老师”。 【师德规范】	1. 1[政治素质]贯彻党和国家教育方针政策，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任。 1. 2[师德规范]遵守教育法律法规，遵守幼儿教师职业道德规范，具有依法执教意识。 1. 3[职业理想]自尊自律，为人师表，有教书育人的使命感，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2. 热爱学前教育事业，有教书育人的使命感；认同幼儿教师工作的价值和专业性；具有宽厚的人文底蕴和科学精神，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；树立正确的儿童观与教育观；热爱幼儿，尊重幼儿，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。【教育情怀】	2. 1[职业认同]有积极的从教意愿和初步的专业认同，热爱学前教育事业，了解幼儿园教师的职业特征和重要价值，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 2. 2[关爱幼儿]理解和尊重幼儿人格和个体差异，树立正确的儿童观和保教观，对幼儿有爱心、耐心、责任心，工作细心。 2. 3[自身修养]具有健康的体魄、积极的心态和情绪自控能力，具有人文底蕴、科学精神和审美能力。规范使用国家通用语言文字。
3. 具有一定的科学和人文素养；理解学前儿童身心发展规律和学习特点；掌握现代学前教育基础理论与知识，理解“以游戏为基本活动”的科学理念；掌握现代幼儿园教育教学的基本方法和策略；注重知识的联系和整合。【学科素养】	3. 1[通识性知识]具有一定的自然科学知识、人文社会科学知识、艺术欣赏和一定的现代信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系，基本做到融会贯通。 3. 2[专业基础及保教知识]理解幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握幼儿园保教工作的知识与方法。掌握科学照料幼儿日常生活的基本方法，了解幼儿卫生保健、常见疾病、传染病及意外伤害事故处理的相关知识，理解幼儿园课程与领域教学的目标、任务、基本原则，理解幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动的知识与方法。 3. 3[幼儿发展知识]熟悉幼儿身心发展特点、规律，

	了解幼儿发展的个体差异与特殊需要，掌握促进幼儿健康、全面发展的策略与方法。了解关于儿童生存、发展、保护和教育的有关法律法规及政策规定。
4. 能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，能够根据幼儿发展的规律与特点，运用保教知识，充分利用资源，创设适宜学习环境，合理组织一日生活和教育活动，具有支持幼儿在游戏中学习的能力。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。【保教能力】	4.1[规划与实施保教活动]依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》以及幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，以及现代信息技术知识等科学规划和组织幼儿园一日生活及各项保育教育活动。 4.2[指导游戏和生活]根据幼儿身体发展规律和学习特点，创设适宜学习环境。并根据幼儿需要，运用适宜的方式，鼓励幼儿主动探索、交流合作、积极表达，支持和引导幼儿的游戏和生活。 4.3[观察与评价]能够有效运用多种方法，主动观察幼儿的活动表现，观察记录分析评价幼儿学习与发展水平，依据评价结果，分析改进教育活动，促进幼儿发展；获得运用保教知识观察、解决和评价幼儿园教育教学实际问题的初步经验和相应教学行为。
5. 掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。【班级管理】	5.1[班级常规]能建立适宜的班级秩序和活动常规，合理利用时间和空间，充分利用各种资源为幼儿创设支持和引发幼儿活动的班级环境。 5.2[班级氛围]为人师表，注重言传身教，发挥自身的榜样作用。能建立良好的师幼关系和同伴关系，营造良好的班级氛围，让幼儿感到温暖和愉悦。
6. 理解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。【综合育人】	6.1[活动育人]树立幼儿为本，德育为先理念，理解活动育人的功能，将社会性—情感教育内容渗透在一日生活之中，通过保教实践活动培养幼儿良好道德品质、意志品质和行为习惯。 6.2[环境育人]理解日常生活与园所文化的育人价值，将教育渗透在一日生活中，把握和利用多种教育契机，对幼儿进行随机教育。 6.3[协同育人]能利用幼儿园、家庭和社区各种资源开展综合育人活动，对幼儿进行积极引导。
7. 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。【学会反思】	7.1[专业发展]具有终身学习与专业可持续发展的意识，能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 7.2[研究能力]能了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国内国际教育交流。 7.3[反思意识]初步掌握反思的方法与技能，能用所学知识解决幼儿园教育实践中的问题，具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。
8. 理解学习共同体的作用，具备良好的沟通、交流与合作的能力；具有积极的团队协作精神，能有效地组织、参与团队协作活动。【沟通合作】	8.1[合作理念]理解并认同学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，乐于分享、交流与合作、共同发展。 8.2[沟通实践]掌握与同行、家长、社区等沟通合作的基本方法与技能。

四、培养规格

(一) 学制：4 年，学生可在 3—6 年完成学业。

(二) 最低学分：毕业最低学分 152 学分，其中必修 106 学分；选修 46 学分。

(三) 符合《内蒙古师范大学学士学位评定工作细则》要求，授予教育学学士学位。

五、课程设置

(一) 核心课程

学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童保育学、学前教育研究方法、学前特殊儿童教育、幼儿园课程、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、学前儿童健康教育、学前儿童社会教育、中外学前教育史。

(二) 课程体系对专业毕业要求支撑的矩阵图

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求																						
			师德规范			教育情怀			学科素养			保教能力			班级管理		综合育人			学会反思			沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
通 识 教 育 课	公 共 必 修	形势与政策	H														M			H					
		思想道德修养与法律基础	H	H		M			M									M							
		马克思主义基本原理	H				L														M				
		中国近现代史纲要	H			L															M				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			M												M			H				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L				M		
		铸牢中华民族共同体意识		H		L												L					M		
		外 语	M						H															M	
		大学体育																	H						
		现代教育技术应用							M	M		H					L								
		军事理论	M			H												H							

		幼儿园课程标准与教材研究				M				H		H	H											
	教师教育选修课程	幼儿心理健康教育									M							H					H	
		心理学概论						H										M			M			
		幼儿园课件制作			M				H												M			
		游戏理论与实践					L				M			H	H									
		幼儿园教师专业发展教育			M								H	H										M
实践教学体系	基础实践	军事训练	H																					
		生产劳动				H																		
	教育实践	幼儿园教师保教技能实训			M						H	H									H			
		书写技能						H			H													
		教育见习				H						H				M	M						M	
		教育实习				H						H	H			H	H							
		教育研习								H													H	M
		毕业论文(设计)	M						H	H	H									H	H			M
	综合创新实践	第一课堂延伸课						H													H			M
		第二课堂					H														H			H

六、各类课程结构比例

课程类别	课程模块		学分	小计（占总学分比例 %）	
通识教育课程	思想政治理论		19	41（27%）	
	大学外语		8		
	大学体育		2		
	大学计算机（一）		2		
	现代教育技术基础	大学计算机（二）	2		
	军事理论		2		
	大学生就业指导		1		
	大学生创新创业指导		1		
	心理健康教育		2		
	劳动开创未来		1		
	大学生国家安全教育		1		
	*师德素养		12		12（7.9%）
	*教育技术				
	*教学创新				
*班级管理					
*教育科研					
人文素养					
科学素养					
艺术素养					
国家通用语言					
专业教育课程	学科必修课程		42	42（27.6%）	
	专业选修课程		27	27（17.8%）	
教师教育课程	教师教育必修课程		12	15（9.9%）	
	教师教育选修课程		3		
基础实践	军事训练、生产劳动		2	15（9.9%）	
教育实践	学科教学技能训练		1		
	书写技能		1		
	教育见习		1		
	教育实习		3		
	教育研习		1		
	毕业论文		3		
综合创新实践	第一课堂延伸课、第二课堂		3		
合计			152	152（100%）	

七、周学时分配表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时	28+2 周	29+1 周实践	29+1 周实践	30+1 周实践	24+1 周实践	18 周实习	12+1 周实践	8+毕业论文

八、教学计划表

课程类别	课程代号	课程名称	学分	学 时			开设学期及周学时							
				共 计	讲 授	实 践、 实 验	第 一 学 期 14 周	第 二 学 期 18 周	第 三 学 期 18 周	第 四 学 期 18 周	第 五 学 期 18 周	第 六 学 期 18 周	第 七 学 期 18 周	第 八 学 期 12 周
通 识 教 育	公 共 必 修 课	3100009 形势与政策 Situation and Policy	2	64	64	0	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
		3100016 思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	48	40	8	4	(4)						
		3100013 马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	3	48	40	8			4	(4)				
		3100015 中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	48	40	8	4	(4)						
		3100026 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			3	(3)				
		3100027 毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 Mao Zedong Thoughts and Introduction to Theory of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	40	8			3	(3)				
		3100017 铸牢中华民族共同体意识 Enhancing Consciousness of Chinese National Community	2	32	24	8	2	(2)						
		3300001 军事理论 Military Theory	2	36	24	12	2							
		300**** 外 语 Foreign Language	8	160	129	31	3	3	3	3				
		1900011 大学计算机（一） Fundamentals of Computer	2	32	26	6	2							

1900021	大学计算机（二）								2				
3400005	现代教育技术应用 （2 选 1）	2	36										
	大学体育	2											
3300003	大学生就业指导 College Students Career Guidance	1	20	14	6					2			
3300005	大学生创新创业指导	1	20	14	6					2			
3300006	心理健康教育 Mental health educatio	2	32	16	16	2							
2900003	劳动开创未来 Labor creates the future	1	16	16	0	2							
29ZI003	大学生国家安全教育 National security education for college students	1	16	16	0	2							
总计		开设公共必修课 17 门，总计 41 学分，704 学时，其中讲授 573 学时，实践、实验 131 学时											
通 识 选 修 课	0105001	幼儿教师职业道德 Professional ethics of preschool teachers	2	32	28	4		2					
	0105002	数字化学习方法与技术 Digital learning methods and techniques	2	32	16	16				2			
	0105003	幼儿玩教具设计与制作 Children play teaching AIDS design and production	2	32	16	16							2
	0105004	幼儿园班级管理 Kindergarten class management	2	32	26	6					2		
	0105006	统计软件操作 Statistical software operation	2	32	16	16							2
	0105007	文学名著导读 Introduction to literary classics	2	32	24	8							2
	0105008	学前儿童早期阅读 Early reading for preschool children	2	32	24	8					2		
	0105009	科学史 History of science	2	32	32						2		
	0105010	音乐欣赏 Music appreciation	2	32	24	8							7
	3500001	大学语文	2	32				2					

		College Chinese															
	2900011	说好普通话 Speak mandarin well	2	32				2									
		总计	开设九个通识选修课模块，学生需至少选修 12 学分														
专 业 教 育 课 程		0105011 新生研讨课 Freshman Seminar	1	16	16		2										
		0100903 中国教育史 History of Chinese Education	4	64	60	4	4										
		0100904 外国教育史 History of Foreign Education	4	64	60	4	4										
		0105012 学前教育研究方法 Research methods of preschool education	3	48	40	8		3									
		0100501 学前教育学 Preschool Pedagogy	3	48	44	4			3								
		0100502 学前儿童保育学 Preschool child care	3	48	40	8				3							
		0105013 学前儿童发展心理学 Developmental Psychology of Preschool Children	3	48	40	8		3									
		0105014 幼儿园课程论 Curriculum Theory in Kindergarten	3	48	40	8					3						
		0105015 学前特殊儿童教育 Preschool education for special children	2	32	28	4										2	
		0100504 学前儿童语言教育 Pre-school Children's Language Education	2	32	24	8			2								
		0100505 学前儿童科学教育 Pre-school Children's Scientific Education	2	32	24	8			2								
		0100580 学前儿童数学教育 Preschool Children's Mathematical Education	2	32	24	8			2								
		0100506 学前儿童健康教育 Pre-school Children's Health Education	2	32	24	8				2							
		0100507 学前儿童社会教育 Pre-school Children's	2	32	24	8					2						

		Social Education															
	0100508	学前儿童美术教育 Pre-school Children's Arts Education	2	32	24	8					2						
	0100581	学前儿童音乐教育 Pre-school Children's music Education	2	32	24	8					2						
	0105016	中外学前教育史 History of preschool education at home and abroad	2	32	30	2										2	
	总计		开设学科必修课 17 门，总计 42 学分，672 学时，其中讲授 670 学时，实践、实验 102 学时														
专 业 选 修 课	0100516	幼儿文学与创作 Children's Literature and Creation	2	32	26	6					2						
	0105017	幼儿园管理 Kindergarten management	3	48	44	4					4						
	0105018	多元文化教育 Multicultural education	2	32	28	4					2						
	0105019	民族学前教育专题 Special topic on Ethnic Preschool Education	2	32	28	4				2							
	0100509	美术原理与设计 Art Principles and Design	3	48	24	24		3									
	0100510	琴法（一） Piano Skills I	3	48	24	24		3									
	0100511	琴法（二） Piano Skills II	3	48	24	24			4								
	0100517	乐理视唱 Music Theory and Sightsinging	2	32	16	16			2								
	0100908	教育统计学 Educational Statistics	3	48	40	8		3									
	0100917	人体解剖生理学 Human Anatomy Physiology	3	48	40	8	3										
	0100518	幼儿舞蹈创编 Choreography of Children's Dance	3	48	10	38				4							
	0100519	声乐 Vocal	2	32	16	16											2
0100520	学前儿童家庭教育 Family Education for Preschool Children	2	32	28	4										2		

		0100522	当代国内外幼儿教育改革 动态 Contemporary Children's Education Reform at Home and Abroad	2	32	28	4										4
--	--	---------	--	---	----	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

		0100527	学前教育评价 Preschool Education Evaluation	2	32	28	4				2						
		0100523	学前教育政策与法规 Preschool Education Policies and Regulations	2	32	28	4										2
		0100524	幼儿园环境创设 Creation of Kindergarten Environment	2	32	18	14				2						
		0100526	儿童行为矫正 Children's Behavior Modification	2	32	28	4										2
		0105020	0-3 岁儿童发展与教育 Development and education for children 0-3 years old	2	32	28	4										2
		0105021	儿童剧创编与表演 Children's drama creation and performance	2	32	16	16										2
		0105022	学前儿童感觉统合训练 Sensory integration training for preschool children	2	32	22	10										2
		0100531	幼儿园简易乐器伴奏 Simple Musical Accompaniment for Kindergarten	2	32	16	16				2						
		总计		开设专业选修课 22 门, 总计 51 学分, 768 学时, 其中讲授 554 学时, 实践、实验 270 学时, 学生至少选修 27 学分													
教师 教育 必修 课		0101104	教育心理学 Educational Psychology	2	36	30	6			4							
		3400002	教育学 pedagogy	3	54	45	9		4								
		3400003	教师口语 Instructional Language	2	36	18	18	2									
		3400020	班级管理 Class management	1	18	18	0					2					
		0105023	幼儿园教育活动设计 Kindergarten education	2	36	24	12					2					

			activity design															
		0100567	幼儿园课程标准与教材研究 Research on kindergarten curriculum Standards and Textbooks	2	36	28	8										2	
教师教育课程	教师教育选修课	总计		开设教师教育必修课 6 门, 总计 12 学分, 216 学时, 其中讲授 163 学时, 实践、实验 53 学时														
		0100525	幼儿心理健康教育 Children's Mental Health Education	2	36	20	16											2
		3400010	心理学概论 Introduction to Psychology	2	36	32	4		2									
		3400530	幼儿园课件制作 Courseware Production for Kindergarten	1	18	8	10											2
		0100521	游戏理论与实践 Game Theory and Practice	2	36	30	6											2
		0105024	幼儿园教师专业发展教育 Professional development education for kindergarten teachers	2	36	6	26											2
	总计		开设教师教育选修课 5 门, 总计 9 学分, 198 学时, 其中讲授 96 学时, 实践、实验 102 学时, 学生需至少选修 3 学分															
实践教学体系	基础实践	3300001	军事训练 Military Training	1	2周			2周										
		0100998	生产劳动 Productive labor	1	3周			0.5周	0.5周	0.5周	0.5周	0.5周	0.5周					
	教育实践	0100540	幼儿园教师保教技能实训 Practical training of kindergarten teachers' teaching skills	1	4周												1周	
		3400007	书写技能 Writing Skills	1	4周				2									
		0100533	教育见习 Educational Field Trip	1	4周				1周	1周	1周	1周						
		0100535	教育实习 Teaching Practice	3	18周											18周		
		0100536	教育研习 Educational Research and Study	1	4周												4周	
0100537	毕业论文(设计)	3	12周												4周	8周		

		Graduation Thesis (Project)													
0105024	第一 课堂	文献阅读	1	在一、二、三年级按要求完成书籍及论文阅读任务可得1学分											
0105025		参与课题研究		作为课题参与者参与教师校级及以上课题可得相应学分											
0105026	第二 课堂	专业技能竞赛	2	参加校级教学技能比赛获得三等及以上奖励或创作的作品参加校级及以上级别竞赛获三等及以上奖励可获得相应学分											
0105027		发表论文		本科期间在专业学术期刊发表学术研究论文者可获得相应学分											
0105028		卓越幼儿园教师 讲坛	参加主题讲座、现场教学等可以获得相应学分												
0105029		儿童影视作品欣 赏	参加儿童影视作品欣赏沙龙，并提交欣赏报告者获得相应学分												
0105030		志愿服务实践	参加幼儿园社区、家长服务活动获得相应学分 参加文体活动或比赛等可以获得相应学分 参评各类荣誉称号、担任学生组织和社团骨干可获得相应学分												
		总 计		实践教学包括基础实践、教育实践与综合创新实践，均为必修，总计15学分，共46周。											

九、说明

(一) 执行者：2023 级学生开始执行。

(二) 研制者

学科专家：虞永平、张晓辉

专业教师：学前教育系全体教师。

行业人士：10名幼儿园园长、3名教研员、幼教相关产业负责人。

学生代表：毕业生代表：2020、2021届毕业生；2018、2019级学前教育专业在校生。